

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.15 Актуальные проблемы современной лингвистики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль)

45.05.01.31 Лингвистическое сопровождение международных  
отношений

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

д-р филол. наук, Зав. кафедрой, Магировская О.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование целостного научно-теоретического представления о состоянии современной лингвистической науки в результате ознакомления с основными лингвистическими направлениями антропоцентрической парадигмы знаний, имеющимися теоретическими проблемами, требующими научного решения на современном этапе развития науки. Наряду с этим преподавание дисциплины направлено на формирование современной профессионально компетентной личности, включенной в современный научный процесс, хорошо ориентирующейся в многообразии признанных лингвистических теорий и концепций, умеющей ставить исследовательские цели и выбирать правильные направления для их решения.

Освоение дисциплины предполагает написание комплексной курсовой работы по одной из актуальных проблем современной лингвистики.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование целостной системы теоретических знаний о современном состоянии лингвистической науки;
- ознакомление с основными лингвистическими направлениями;
- ознакомление с достижениями науки о языке, новыми тенденциями ее развития, актуальными проблемами, требующими научного решения;
- совершенствование умения работать с научной литературой, электронными базами данных, необходимыми для переработки необходимой теоретической информации и анализа языковых данных;
- формирование устойчивых навыков самостоятельной постановки исследовательских задач и их аргументированного решения в рамках отдельных лингвистических направлений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</b>	
ОПК-1.3: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемых иностранных языков в синхронии и диахронии.	Ориентируется в основных парадигмах лингвистики Характеризует особенности изучения языка в каждый парадигмальный период Различает специфику основных лингвистических парадигм

<b>ОПК-4: Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</b>	
ОПК-4.2: Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Ориентируется в основных профильных информационных ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для поиска необходимой информации Применяет основные профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для составления лингвистического глоссария Выбирает оптимальные ресурсы для составления лингвистического глоссария
<b>ПК-3: Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту на основе междисциплинарного подхода</b>	
ПК-3.1: Видит междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для научно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности	Ориентируется в междисциплинарных связях лингвистики с другими научными направлениями Характеризует специфику междисциплинарных связей лингвистики с другими научными направлениями Использует знания о междисциплинарных связях лингвистики с другими научными направлениями в рамках подготовки к семинарским занятиям и различным формам контроля
ПК-3.2: Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Ориентируется в современных методах научного исследования, информационной и библиографической культуры Грамотно использует современные методы научного исследования, информационной и библиографической культуры Выбирает необходимые методы научного исследования, информационной и библиографической культуры применительно к выполняемому типу научного исследования
ПК-3.3: Адекватно оценивает качество исследования в своей предметной области, соотносит новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представляет результаты собственного исследования	Ориентируется в основных направлениях современной лингвистики Логично и последовательно представляет результаты собственного исследования в рамках устных презентаций / докладов на семинарских занятиях, устного экзамена Обосновывает собственную точку зрения на актуальные вопросы современной лингвистики, опираясь на имеющиеся знания об основных направлениях современной лингвистики

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: - <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2246> (Актуальные проблемы современной лингвистики, 6/7 семестр);

- <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1595> (Актуальные проблемы современной лингвистики, 7/8 семестр).

Электронный курс используется для организации самостоятельной работы студентов..

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,78 (64)</b>		
занятия лекционного типа	0,89 (32)		
практические занятия	0,89 (32)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4,22 (152)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Современная лингвистика в свете научного парадигмального знания</b>									
	1. Лингвистика в аспекте парадигмального знания	2							
	2. Понятие парадигмы научного знания			2					
	3. Современная наука о языке	2							
	4. Антропоцентрическая парадигма лингвистического знания			2					
	5. Современная лингвистика в свете научного парадигмального знания							12	
<b>2. Актуальные лингвистические направления науки о языке</b>									
	1. Лингвистика текста и теория дискурса	8							

2. Лингвистика текста: проблема статуса лингвистического направления; проблема категорий текста			4					
3. Лингвистика текста: основные подходы, нерешенные проблемы лингвистики текста, текст и дискурс			4					
4. Когнитивная лингвистика	6							
5. Когнитивная лингвистика как самостоятельное научное направление)			2					
6. Концептуализация и категоризация как основные процессы познания нтации в языке.			4					
7. Актуальные лингвистические направления науки о языке							60	
<b>3. Актуальные интерлингвистические направления науки о языке</b>								
1. Коммуникативная лингвистика	4							
2. Коммуникативная лингвистика как самостоятельное направление современной лингвистики			4					
3. Социолингвистика	6							
4. Языковая личность Теория языковой личности.			2					
5. Социолингвистические исследования языка			6					
6. Психолингвистика	4							



7. Психолингвистические исследования языка			2					
8. Актуальные интерлингвистические направления науки о языке							80	
Всего	32		32				152	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Чурилина Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие для вузов по направлению 540300 (050300) - Филологическое образование(Москва: Флинта).
2. Чернявская В. Е. Лингвистика текста: поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность: учебное пособие для студентов вузов по направлению 050300 "Филологическое образование"(Москва: Директ-Медиа).
3. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учебное пособие для студентов вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование"(Москва: Наука).
4. Магировская О. В. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов направления 031100 "Лингвистика"(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.
- 3.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
- 6.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:

- доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
- доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
- доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
- доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.